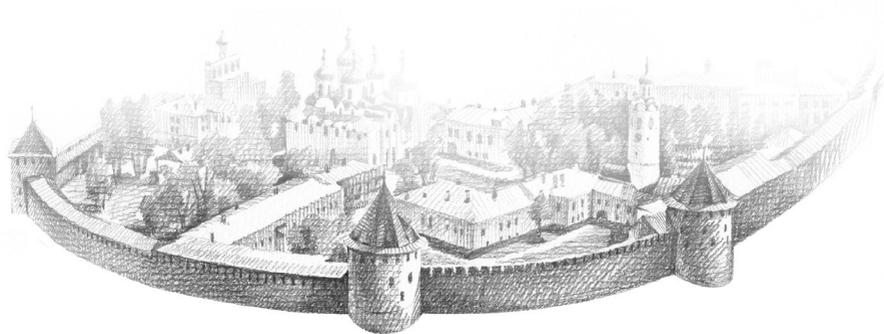




Каталог программ по образовательному туризму в Новгородской области



Великий Новгород
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ существующих ресурсов культурно-познавательного, активного и экологического туризма Новгородской области с целью разработки программ школьных образовательных туров и экскурсий.....	2
Пакет программных экскурсий, рекомендованных для учащихся 1–4 классов.....	3
Пакет программных экскурсий, рекомендованных для учащихся 5–8 классов.....	6
Пакет программных экскурсий, рекомендованных для учащихся 9–11 классов.....	10
Тематический каталог программ с учетом предметной направленности и возрастных особенностей.....	15
Варианты однодневных и многодневных туров по Новгородской области для учащихся 1–4 классов.....	19
Варианты однодневных и многодневных туров по Новгородской области для учащихся 5–8 классов.....	21
Варианты однодневных и многодневных туров по Новгородской области для учащихся 9–11 классов.....	23
Координаты организаторов.....	26
Туроператоры по образовательному туризму.....	27

1. Анализ существующих ресурсов культурно-познавательного, активного и экологического туризма Новгородской области с целью разработки программ школьных образовательных туров и экскурсий

Новгородская земля богата и интересна своим прошлым и настоящим. Значительное число уникальных памятников древней архитектуры, монументальной и станковой живописи, декоративно-прикладного искусства, археологии, как нигде более в России, сохранилось именно в Новгороде. Большое количество их происходит еще из домонгольского периода, со времени становления русской государственности. Культурное наследие Новгорода неопределимо. В 1992 году решением ЮНЕСКО памятники архитектуры, культурный слой, историческое ядро Новгорода включены в список Всемирного культурного наследия.

«Город-музей», «город-памятник» – эти термины как нельзя более точно характеризуют особенности Великого Новгорода. Изучая коллекции новгородских музеев, знакомясь с архитектурными и природными памятниками Новгородской области, можно в целом понять, как развивалось Российское государство, и укреплялась его мощь.

Важнейшими источниками знаний о древнем Новгороде являются летописи и археологические находки. Именно благодаря летописям установлены точные даты исторических событий. 859 год — первое упоминание в летописи о Новгороде, и эту дату мы считаем датой основания города.

А находки археологов! 26 июля 1951 года – находка первой берестяной грамоты в Новгороде (сейчас их уже более тысячи). 13 июля 2000 года найдена древнейшая славянская книга «Новгородская псалтирь». На протяжении веков именно псалтирь была той книгой, по которой наши предки учились читать и писать. Первая же школа на Руси была открыта в Новгороде при Софийском соборе ещё в XI веке. Разрабатывая предлагаемые программы для наших любознательных гостей, мы постарались включить в них все памятники, исторические места, музеи Новгородского края. Уникальность новгородских памятников культовой архитектуры в том, что они построены в разное время и включают в свою архитектуру элементы разных эпох:

- 1) Домонгольский период (XI–XII вв.);
- 2) Вечевая республика (XII–XV вв.);
- 3) Период после присоединения Новгорода к Москве (XV в.).

Кроме каменной архитектуры интерес представляют постройки, выполненные из дерева. Уже с начала XI века новгородцы славились как искусные плотники. Не случайно позднее целый конец (район) в Новгороде называли плотницким. Познакомиться с постройками из дерева, плотницким делом, бытом и культурой новгородской деревни можно в Музее народного деревянного зодчества «Витославицы».

Но ни одно государство, город, деревня не может зародиться и существовать без человека. Много благозвучных и известных имен связано с новгородским краем: Ярослав Мудрый, Александр Невский, Мстислав Удалой, Иван III, Иван Грозный, Петр I, А. В. Суворов, А. А. Аракчеев, Г. Р. Державин, Н. А. Некрасов, Г. И. Успенский, Ф. М. Достоевский и многие другие.

Экскурсии по Новгородской области позволяют школьникам не только посетить заповедные природные места, Славянскую деревню X века и мемориальные дома великих русских писателей и полководцев, но и непосредственно соприкоснуться с русской историей, ощутить дух различных исторических эпох.

Предложения для учащихся образовательных учреждений смоделированы по блокам, которые соответствуют возрастным группам, с учетом программ по предметам: история, мировая художественная культура, окружающий мир, литература, технология и т. д.

2. Пакет программных экскурсий

2.1. Рекомендовано для учащихся 1–4 классов

2.1.1. Экскурсии в Великом Новгороде

1) Загадки и тайны Новгородского кремля

Интерактивная экскурсия по Кремлю. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Знакомство с интересными историческими объектами на территории Кремля: «Чертово место» (место, где располагалась тюрьма в XVI–XIX вв.), башня Кокуй XVII в., «Сказочное место» у церкви Андрея Стратилата XV–XVII вв., отстроенной на фундаментах церкви Бориса и Глеба XII в., построенной купцом Сотко (былина о Садко), Дворцовая башня XV в. (загадка происхождения названия) и т. д.

2) Юный археолог

Ролевая игра в Детском музейном центре с использованием предметов интерактивного фонда. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Технология».

Первое знакомство с понятиями археология, археологические источники, организация раскопок, с профессией археолог. В ходе игры дети «осваивают» профессии, необходимые на раскопе.

3) Князь и его дружина

Интерактивная экскурсия по Кремлю и историческим залам музея. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Литературное чтение», как тема для обсуждения на «Часе общения».

Знакомство с местами, связанными с жизнью и деятельностью Александра Невского (мемориальная доска на южном фасаде Софийского собора, Памятник 1000-летию России). В исторических залах музея показ и рассказ о знаменитых битвах князя – Невской битве 1240 г. и Ледовом побоище 1242 г. Особое внимание уделяется воспитанию и обучению юного княжича, как будущего воина-защитника.

4) По следам древних мастеров

Интерактивная экскурсия в исторических залах музея. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир» и «Технология».

Знакомство с ремеслами древнего Новгорода (обработка металла, дерева, камня, янтаря, косторезное и кожевенное ремесла, производство керамики, стекла). Формирование представления об особенностях новгородского ремесла: высокое качество, узкая специализация и высокий художественный уровень.

5) «Во славном Новеграде жил купец Садко»

Интерактивная экскурсия с элементами театрализации и ролевой игры на выставке «Новгород в истории Российского государства». Рекомендована при изучении курса «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Знакомство с новгородской бытиной о купце Садко, с жизнью средневековых новгородцев, торговыми путями средневековья, денежной системой древнего Новгорода и товарами новгородского экспорта и импорта.

6) Где родился Колобок

Интерактивная экскурсия в Музее народного деревянного зодчества «Витославицы». Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология».

Через сказку «Колобок» дети знакомятся с деревянным зодчеством Новгородского края (инструменты, породы деревьев, способы соединения бревен...), интерьером изб, бытом и культурой новгородской деревни.

7) Их именами названы улицы

Тематическая автобусная экскурсия по улицам и памятным местам Новгорода, связанным с именами героев Великой Отечественной войны (А. К. Панкратов, К. А. Мерецков, Леня Голиков, Тимур Фрунзе, Муса Джалиль и др.). Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Литературное чтение», как тема для обсуждения на «Часе общения».

8) Приоткрывая дверь в волшебный мир фарфора

Экскурсия в Музей художественной культуры Новгородской земли, посещение музейного цеха фарфора. Рекомендована при изучении курса «Технология».

Программа знакомит учащихся с фарфоровым производством, историей возникновения фарфора и коллекцией новгородского фарфора в музее средствами современных мультимедийных технологий.

9) Человек играющий

Экскурсия в Новгородский областной дом народного творчества с посещением мастерской народной игры и игрушки. Рекомендована при изучении курса «Технология».

Программа знакомит с предметами народного игрового быта середины XX века: деревянными, бумажными, тряпичными, и т.д. Посетители мастерской имеют возможность не только посмотреть на игрушки, послушать рассказ знатока, но и поиграть в народные игры.

2.1.2 Экскурсии в город Чудово

«Урок в деревенской школе XIX в.»

Автобусная экскурсия в город Чудово с посещением Дома-музея Н.А. Некрасова. Рекомендована при изучении курса «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир».

Знакомство с жизнью и творчеством писателя. Проведение интерактивного занятия «Урок» в деревенской школе XIX века: «Растите же, дети, играйте на воле, на то вам и красное детство дано!».

2.1.3 Экскурсии в город Валдай

1) Колокольные звоны Руси

Автобусная экскурсия в город Валдай с посещением Музея колоколов. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», «Технология», «Музыка».

Знакомство с историей колокольного дела на Руси, технологией производства колоколов, мастерами колокольного литья. Мастер-класс по колокольным звонам.

2) Посещение визит-центра Национального парка «Валдайский»

Рекомендовано при изучении курса «Окружающий мир», «Технология».

Знакомство с особо охраняемой природной территорией Валдайской возвышенности. Информационное пространство, оформленное тематическими экспозициями, позволяет последовательно познакомиться с лесами и их обитателями, историей формирования и рельефом возвышенности, водными экосистемами и их фауной. Макет Национального парка раскрывает функциональное зонирование и дает общее представление о заповедной территории. Просмотр фильма о жизни бобров, птиц парка. Интерактивное театрализованное занятие о приспособлениях бобра.

2.1.4 Экскурсия в город Боровичи

Автобусная экскурсия в город Боровичи с посещением краеведческого музея. Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», история, краеведение.

Посещение Музея истории города Боровичи и Боровичского края: знакомство с древней историей Новгородского края, «путешествие» по бурным Мстинским порогам, описанным в романе Н.А. Некрасова «Три страны света».

Интерактивное занятие «Поиск клада»: пройти по следам древнего человека, смастерить корабль для преодоления бурных мстинских порогов, а на Острове Мастеров – познакомиться с занятиями местных жителей и получить уроки народного ремесла.

2.2. Рекомендовано для учащихся 5–8 классов

2.2.1 Экскурсии в Великом Новгороде

1) У истоков российской государственности

Экскурсия-поход по древней части Кремля (Владычный двор) с выходом на берег реки Волхов (панорама реки, «Путь из варяг в греки», Рюриково Городище). Рекомендована при изучении курса «История», «Окружающий мир», «Литература».

Знакомство с первыми страницами истории Великого Новгорода, летописными источниками, историческими героями (Рюрик, Гостомысл, Вещий Олег). Роль Новгорода в создании древнерусского государства.

2) В гостях у мальчика Онфима

Интерактивная экскурсия с элементами ролевой игры на выставке «Город мальчика Онфима» в Детском музейном центре. Рекомендована при изучении курса «История», «Русский язык».

Знакомство с новгородским мальчиком Онфимом (XIII в.), оставившим единственный в мире средневековый детский художественный комплекс (берестяные грамоты с текстами и рисунками); с духовным и материальным миром ребенка в культуре средневекового Новгорода (игрушки, предметы быта), с системой образования и процессом обучения. Проводится практическое занятие по обучению письму на церках (дощечках, покрытых воском).

3) Где Святая София – тут и Новгород

Тематическая экскурсия по Софийскому собору XI в., Софийской Звоннице. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с архитектурой и живописью Софийского собора, его историей. Иконостасы Софийского собора (Успенский и Рождественский). Главная святыня Новгорода – икона «Богоматерь Знамение» (XII в.). Рассказ о Звоннице Софийского собора и значении колокольных звонов новгородцев.

4) Бронзовая история России

Тематическая экскурсия по Памятнику 1000-летию России. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с историей подготовки и проведения празднования 1000-летия Российской государственности, с авторами проекта М. О. Микешиным и Н. И. Шредером, основной идеей проекта, разделами памятника, героями русской истории и культуры.

5) Как мера и красота скажут

Экскурсия в Музей народного деревянного зодчества «Витославицы». Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура», «Природоведение», «Технология».

Знакомство с памятниками народного деревянного зодчества, секретами плотницкого мастерства (материалами и инструментами). Посещение крестьянских изб XIX в. (интерьер, быт, традиции).

6) О Родине, о подвигах, о славе...

Тематическая пешеходная (возможен автобусный вариант) экскурсия с заходом в церковь Федора Стратилата на Ручью, с показом церкви Дмитрия Солунского, с выходом на набережную Александра Невского к церкви Бориса и Глеба в Плотниках. Рекомендована при изучении курса «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Знакомство со страницами военной истории средневекового Новгорода (Александр Невский, участие новгородцев в Куликовской битве). Общее представление о святых воинах (Федор Стратилат, Федор Тирон, Дмитрий Солунский, Борис и Глеб), о роли православия в воспитании мужчин — защитников Родины.

7) Как ганзейские купцы в Новгород ходили...

Игра-ориентирование на территории Древнего Торга и Ярославова Дворища. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура», «География».

Во время проведения игры учащиеся знакомятся с архитектурными памятниками и историей Древнего Торга и Ярославова Дворища, сами «становятся» ганзейскими купцами, предлагают и покупают товары, считают деньги.

8) *Постигая тайны фарфора*

Экскурсия в Музей художественной культуры Новгородской земли, посещение музейного цеха фарфора. Рекомендована при изучении курса «Технология».

Программа знакомит учащихся с историей возникновения и технологией изготовления фарфора. Дает возможность больше узнать о знаменитом «кузнецовском» фарфоре.

9) *Новгородские ремесла*

Экскурсия в Новгородский областной дом народного творчества с посещением мастерских народных ремесел. Рекомендована при изучении курса «Технология».

Знакомство с мастерскими плетения из бересты, ткачества, женских ремесел и народного костюма, народных музыкальных инструментов. Рассказ о ремеслах, демонстрация изделий народных мастеров; мастер-класс по выбору посетителя в одной из мастерских (изготовление берестяного, ткацкого или др. изделия, которое посетитель забирает на память).

10) *Долина мужества*

Автобусная экскурсия по местам боев 1941-1944 гг. Рекомендована при изучении курса «История».

История Новгорода и Новгородского края в годы Великой Отечественной войны. Волховский фронт. Трагедия и доблесть Второй Ударной армии. Посещение воинских захоронений (Любино поле, Мясной Бор).

2.2.2 Экскурсии в город Чудово

Урок в деревенской школе XIX в.

Автобусная экскурсия в город Чудово с посещением Дома-музея Н. А. Некрасова. Рекомендована при изучении курса «Литература», «Русский язык», «История».

Знакомство с жизнью и творчеством писателя. Проведение интерактивного занятия «Урок в деревенской школе XIX века»: «Растите же, дети, играйте на воле, на то вам и красное детство дано!».

2.2.3 Экскурсии в город Валдай

1) Колокольные звоны Руси

Автобусная экскурсия в город Валдай с посещением Музея колоколов. Рекомендована при изучении курса «История», «Технология», «Музыка».

Знакомство с историей колокольного дела на Руси, технологией производства колоколов, мастерами колокольного литья. Мастер-класс по колокольным звонам.

2) *Посещение визит-центра Национального парка «Валдайский»*

Рекомендовано при изучении курса «Окружающий мир», «Технология».

Знакомство с особо охраняемой природной территорией Валдайской возвышенности. Информационное пространство, оформленное тематическими экспозициями, позволяет последовательно познакомиться с лесами и их обитателями, историей формирования и рельефом возвышенности, водными экосистемами и их фауной. Макет Национального парка раскрывает функциональное зонирование и дает общее представление о заповедной территории. Просмотр фильма «Природа национального парка «Валдайский». Практическое занятие «Сувенир из леса»: творческие поделки.

2.2.4 Экскурсия в «Славянскую деревню X века» (п. Любытино)

Автобусная экскурсия в пос. Любытино с посещением Любытинского краеведческого музея и экспозиции под открытым небом «Славянская деревня X века». Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», история, краеведение.

Знакомство с бытом и жизнью славян древней Руси. Просмотр презентационного фильма; экскурсия по реконструированной «Славянской деревне X века»; участие в играх древних славян и скандинавов (метание копья, переодевание в славянские костюмы, игра в «кубы» — древняя скандинавская игра), игры и забавы славян.

2.2.5 Экскурсия в город Боровичи

Музей истории города Боровичи и Боровичского края.

Автобусная экскурсия по городу Боровичи XVIII—XX вв. с посещением музея. Рекомендована при изучении курса «История», «География», «Мировая художественная культура».

Во время экскурсии учащиеся знакомятся с городом, его ролью в истории России (Вышневолоцкая водная система, Боровичские огнеупоры). Посещают экспозицию музея, совершают 3D-прогулку в XIX век: «прогулка» по дворянским усадьбам в стереоочках.

2.2.6 Экскурсия в село Кончанско-Суворовское

Автобусная экскурсия в село Кончанско-Суворовское. Рекомендована при изучении курса «История».

Посещение усадьбы А. В. Суворова в селе Кончанское – единственного из сохранившихся ныне суворовских владений. Музей-усадьба рассказывает о бытовой жизни полководца, его хозяйственной деятельности и взаимоотношениях с крестьянами, дает представление об укладе помещичьей жизни в XVIII в. Среди экспонатов – подлинные вещи из усадьбы, мебель суворовской эпохи, копии вещей полководца.

2.2.7 Экскурсии в город Старая Русса

1) Посещение музея Северо-Западного фронта. Рекомендовано при изучении курса «История»

В Музее представлена уникальная экспозиция, рассказывающая о боях на старорусской земле, об оккупации, о подпольном и партизанском движении, о трудном пути к Победе. Фронтальная экспозиция знакомит с материалами, рассказывающими о жизни Старой Руссы перед войной, в годы оккупации и после освобождения, рассказывает о дальнейшем пути соединений расформированного Северо-Западного фронта на заключительных этапах войны. Особый интерес вызывают оружие военных лет, макеты отечественной техники и образцы оружия противоборствующих сторон, предметы, принадлежавшие солдатам вермахта, интерьеры партизанской землянки и подпольной явочной квартиры.

Мастер-класс по наматыванию портянок, фото в военных костюмах.

2) Посещение Старорусского краеведческого музея. Рекомендовано при изучении курса «История»

Знакомство с историей города Старая Русса, солеваренным промыслом, берестяными грамотами, историей старейшего курорта минеральных вод. Мастер-класс по археологии.

2.3 Рекомендовано для учащихся 9-11 классов

2.3.1 Экскурсии в Великом Новгороде

1) У истоков российской государственности

Экскурсия по древней части Кремля (Владычный двор) с выходом на берег реки Волхов (панорама реки, «Путь из варяг в греки», Рюриково Городище, Ярославово Дворище). Рекомендована при изучении курса «История», «География», «Литература», «Обществознание»

Знакомство с первыми страницами истории Великого Новгорода, летописными источниками, историческими героями (Рюрик, Гостомысл, Вещий Олег, Ярослав Мудрый). Роль Новгорода в создании древнерусского государства.

2) *Господин Великий Новгород*

Тематическая экскурсия по историческим залам музея и выставке «Новгород в истории Российского государства» с выходом на Владычный Двор в Кремле. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание».

Знакомство с политической, экономической и духовной жизнью средневекового Новгорода. Вечевая республика (демократические традиции, выборность, структура власти), знаменитые исторические деятели (Ярослав Мудрый, владыка Иоанн, Марфа Посадница и др.).

3) *Где святая София - там и Новгород*

Тематическая экскурсия по Софийскому собору XI в., Софийской Звоннице. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с архитектурой и живописью Софийского собора, его историей. Иконостасы Софийского собора (Успенский и Рождественский). Главная святыня Новгорода – икона «Богоматерь Знамение» (XII в.). Рассказ о Звоннице Софийского собора и значении колокольных звонов новгородцев.

4) *Бронзовая история России*

Тематическая экскурсия по Памятнику 1000-летию России. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с историей подготовки и проведения празднования 1000-летия Российской государственности, с авторами проекта М. О. Микешиным и Н. И. Шредером, основной идеей проекта, разделами памятника, героями русской истории и культуры.

5) *Как мера и красота скажут*

Экскурсия в Музей народного деревянного зодчества «Витославлицы». Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с памятниками народного деревянного зодчества, секретами плотницкого мастерства (материалами и инструментами). Посещение крестьянских изб XIX в. (интерьер, быт, традиции).

6) *О Родине, о подвигах, о славе...*

Тематическая пешеходная (возможен и автобусный вариант) экскурсия с заходом в церковь Федора Стратилата на Ручью, с показом церкви Дмитрия Солунского, с выходом на набережную Александра Невского к церкви Бориса и Глеба в Плотниках. Рекомендована при изучении курса «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Знакомство со страницами военной истории средневекового Новгорода (Александр Невский, участие новгородцев в Куликовской битве). Общее представление о святых воинах (Федор Стратилат, Федор Тирон, Дмитрий Солунский, Борис и Глеб), о роли православия в воспитании мужчин-защитников Родины.

7) Прогулка по Торговой стороне. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице

Пешеходная (возможен и автобусный вариант) экскурсия с заходом в церковь Спаса Преображения на Ильине улице (1374 г.). Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с памятниками Торговой стороны (Ярославово Дворище и Торг, дом губернатора Я. Е. Сиверса XVIII в., Путевой дворец Екатерины II, женская и мужская гимназии XIX – начало XX в.). Церковь Спаса Преображения на Ильине улице (особенности средневековой архитектуры, интерьер). Феофан Грек – индивидуальность письма, основные композиции храма.

8) Новгородские ремесла

Экскурсия в Новгородский областной дом народного творчества с посещением мастерских народных ремесел. Рекомендована при изучении курса «Технология».

Знакомство с мастерскими плетения из бересты, ткачества, женских ремесел и народного костюма, народных музыкальных инструментов. Рассказ о ремеслах, демонстрация изделий народных мастеров; мастер-класс по выбору посетителя в одной из мастерских (изготовление берестяного, ткацкого или др. изделия, которое посетитель забирает на память).

9) Долина мужества

Автобусная экскурсия по местам боев 1941—1944 гг. Рекомендована при изучении курса «История».

История Новгорода и Новгородского края в годы Великой Отечественной войны. Волховский фронт. Трагедия и доблесть Второй Ударной армии. Посещение воинских захоронений (Любино поле, Мясной Бор).

2.3.2 Экскурсии в город Валдай

1) Колокольные звоны Руси

Автобусная экскурсия в город Валдай с посещением Музея колоколов. Рекомендована при изучении курса «История», «Мировая художественная культура».

Знакомство с историей колокольного дела на Руси, технологией производства колоколов, мастерами колокольного литья. Мастер-класс по колокольным звонам.

2) *Посещение визит-центра Национального парка «Валдайский»*

Рекомендовано при изучении курса «Окружающий мир», «Технология».

Знакомство с особо охраняемой природной территорией Валдайской возвышенности. Информационное пространство, оформленное тематическими экспозициями, позволяет последовательно познакомиться с лесами и их обитателями, историей формирования и рельефом возвышенности, водными экосистемами и их фауной. Макет Национального парка раскрывает функциональное зонирование и дает общее представление о заповедной территории. Просмотр фильма «Природа Национального парка «Валдайский». Практическое занятие «Разнообразие растений»: определения, гербаризация.

2.3.3 В гости к Н. А. Некрасову и Г. И. Успенскому

Автобусная экскурсия в город Чудово и село Успенское. Рекомендована при изучении курса «Литература», «История».

Знакомство с жизнью и творчеством новгородского периода жизни писателей XIX века Н. А. Некрасова и Г. И. Успенского.

2.3.4 Экскурсия в «Славянскую деревню X века» (п. Любытино)

Автобусная экскурсия в п. Любытино с посещением Любытинского краеведческого музея и экспозиции под открытым небом «Славянская деревня X века». Рекомендована при изучении курса «Окружающий мир», история, краеведение.

Знакомство с бытом и жизнью славян древней Руси. Просмотр презентационного фильма; экскурсия по реконструированной «Славянской деревне X века»; участие в играх древних славян и скандинавов (метание копья, переодевание в славянские костюмы, игра в «кубы» - древняя скандинавская игра), игры и забавы славян.

2.3.5 Экскурсия в город Боровичи

Автобусная экскурсия по городу Боровичи XVIII—XX вв. с посещением музея. Рекомендована при изучении курса «История», «География», «Мировая художественная культура».

Во время экскурсии учащиеся знакомятся с городом, его ролью в истории России (Вышневолоцкая водная система, Боровичские огнепоры). Посещают экспозицию музея, совершают 3D-прогулку в XIX век: «прогулка» по дворянским усадьбам в стереочках.

Интерактивное занятие «Чай по-купечески»: во время чайной церемонии Вас познакомят с традициями купеческого чаепития, угостят чаем горячим и сладким, ароматным, не «всклянь», а «до ключей», с халвой в шоколаде и ягодным суфле местной конфетной фабрики. Фото в костюмах.

2.3.6 Экскурсия в село Кончанско-Суворовское

Автобусная тематическая экскурсия в село Кончанско-Суворовское Боровичского района. Рекомендована при изучении курса «История», «География», «Мировая художественная культура».

В ходе экскурсии учащиеся посещают усадьбу А.В. Суворова, знакомятся с жизнью полководца во время ссылки в 1797–1799 гг., смотрят панораму «Альпийский поход». Экспонаты музея помогают понять личность полководца и осознать его внутренний мир.

2.3.7 Экскурсии в город Старая Русса

1) *Посещение музея Северо-Западного фронта.*

Рекомендовано при изучении курса «История».

Во время экскурсии учащиеся знакомятся с судьбой города в годы Великой Отечественной войны (бои за город, оккупация, подпольное и партизанское движение). Роль Северо-Западного фронта в истории Великой Отечественной войны.

Особый интерес вызывают оружие военных лет, макеты отечественной техники и образцы оружия противоборствующих сторон, предметы, принадлежавшие солдатам вермахта, интерьеры партизанской землянки и подпольной явочной квартиры.

Мастер-класс по наматыванию портянок, фото в военных костюмах.

2) *Посещение Старорусского краеведческого музея.*

Рекомендовано при изучении курса «История».

Знакомство с историей города Старая Русса, солеваренным промыслом, берестяными грамотами, историей старейшего курорта минеральных вод. Мастер-класс по археологии.

3) *Посещение дома-музея Ф. М. Достоевского.*

Рекомендовано при изучении курса «Литература».

Двухэтажный деревянный дом, как будто сошедший с фотографии XIX века, — это место, где можно ощутить необыкновенную атмосферу времени Достоевского, узнать о судьбе великого писателя и его пребывании в Старой Руссе. Тематическое оформление экспозиционных комнат музея ориентировано на последовательное ознакомление со старорусским периодом жизни и творчества Ф. М. Достоевского.

4) *Старорусский период жизни и творчества Ф. М. Достоевского.*

Автобусная тематическая экскурсия с посещением Дома-музея Ф.М. Достоевского. Рекомендована при изучении курса «Литература», «История».

Знакомство со старорусским периодом жизни Ф. М. Достоевского. Фабула романа «Братья Карамазовы» — реалии жизни Старой Руссы второй половины XIX в.

3. Тематический каталог программ с учётом предметной направленности и возрастных особенностей

История

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
Долина мужества (Великий Новгород)			
Славянская деревня X века (п. Любытино)			
Музей истории города Боровичи и Боровичского края (г. Боровичи)			
У истоков российской государственности (Великий Новгород)			
Как мера и красота скажут (Великий Новгород)			
Господин Великий Новгород			
Прогулка по Торговой стороне. Церковь Спаса Преображения (Великий Новгород)			
В гостях у мальчика Онфима (Великий Новгород)			
Бронзовая история России (Великий Новгород)			
О Родине, о подвигах, о славе... (Великий Новгород)			
Где Святая София – тут и Новгород (Великий Новгород)			
Посещение усадьбы А.В. Суворова в с. Кончанское			
Посещение музея Северо-Западного фронта (г. Старая Русса)			
Как ганзейские купцы в Новгород ходили (Великий Новгород)			
Колокольные звоны Руси (г. Валдай)			

Мировая художественная культура

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
О Родине, о подвигах, о славе... (Великий Новгород)			
Как мера и красота скажут (Великий Новгород)			
Бронзовая история России (Великий Новгород)			
Где Святая София – тут и Новгород (Великий Новгород)			
Как ганзейские купцы в Новгород ходили (Великий Новгород)			
Прогулка по Торговой стороне. Церковь Спаса Преображения (Великий Новгород)			
Господин Великий Новгород			
Колокольные звоны Руси (г. Валдай)			
Музей истории города Боровичи и Боровичского края (г. Боровичи)			

Окружающий мир

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
Юный археолог (Великий Новгород)			
Князь и его дружина (Великий Новгород)			
По следам древних мастеров (Великий Новгород)			
«Во славном Новеграде жил купец Садко» (Великий Новгород)			
Где родился Колобок (Великий Новгород)			
Их именами названы улицы (Великий Новгород)			
Посещение визит-центра Национального парка «Валдайский» (г. Валдай)			
Урок в деревенской школе XIX века, дом-музей Н.А. Некрасова (г. Чудово)			
Загадки и тайны Новгородского кремля (Великий Новгород)			
Колокольные звоны Руси (г. Валдай)			

Технология

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
Колокольные звоны Руси (г. Валдай)			
Где родился Колобок (Великий Новгород)			
Юный археолог (Великий Новгород)			
По следам древних мастеров (Великий Новгород)			
Посещение визит-центра Национального парка «Валдайский» (г. Валдай)			
Как мера и красота скажут (Великий Новгород)			
Приоткрывая дверь в волшебный мир фарфора (Великий Новгород)			
Постигая тайны фарфора (Великий Новгород)			
Человек играющий (Великий Новгород)			
Новгородские ремесла (Великий Новгород)			

Литература/ литературное чтение, русский язык

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
Князь и его дружина (Великий Новгород)			
Загадки и тайны Новгородского кремля (Великий Новгород)			
«Во славном Новеграде жил купец Садко» (Великий Новгород)			
Где родился Колобок (Великий Новгород)			
Их именами названы улицы (Великий Новгород)			
У истоков российской государственности			
Урок в деревенской школе XIX века, дом-музей Н.А. Некрасова (г. Чудово)			
Старорусский период жизни Ф. М. Достоевского (г. Старая Русса)			
О Родине, о подвигах, о славе... (Великий Новгород)			
В гостях у мальчика Онфима (Великий Новгород)			

Музыка

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
Колокольные звоны Руси (г. Валдай)			

Природоведение, география

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
У истоков российской государственности			
Как мера и красота скажут (Великий Новгород)			
Как ганзейские купцы в Новгород ходили (Великий Новгород)			
Музей истории города Боровичи и Боровичского края (г. Боровичи)			
Посещение усадьбы А.В. Суворова в с. Кончанское			
Славянская деревня X века (п. Любытино)			

Обществознание

Название программы	младшая школа (1-4 кл.)	средняя школа (5-8 кл.)	старшая школа (9-11 кл.)
У истоков российской государственности (Великий Новгород)			
Господин Великий Новгород			

4. Варианты однодневных и многодневных туров по Новгородской области

Программы для учащихся 1–4 классов.

Однодневная программа посещения Великого Новгорода

11:00 – 12:00 – прибытие в Великий Новгород (Сенная площадь, стоянка экскурсионных автобусов).

1-ая экскурсия: Загадки и тайны Новгородского Кремля (продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где родился Колобок (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

3-я экскурсия: Приоткрывая дверь в волшебный мир фарфора (посещение Музейного цеха фарфора, продолжительность 40 мин).

4-ая экскурсия: Человек играющий (посещение мастерской игры и игрушки в областном Доме народного творчества, продолжительность 1 час).

17:00 – 18:00 – отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода

1-й день. *Заезд, размещение в гостинице.*

1-ая экскурсия: Загадки и тайны Новгородского Кремля (продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Юный археолог (ролевая игра в Детском музейном центре, продолжительность 1 час).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

3-я экскурсия: «Во славном Новеграде жил купец Садко» (ролевая игра с элементами театрализации на выставке «Новгород в истории Российского государства», продолжительность 1 час).

4-ая экскурсия: Приоткрывая дверь в волшебный мир фарфора (посещение музейного цеха фарфора, продолжительность 40 мин).

Ужин.

2-ой день. Завтрак в гостинице.

1-ая экскурсия: Где родился Колобок (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

2-ая экскурсия: По следам древних мастеров (интерактивная экскурсия в экспозиции «История Новгорода...»). Знакомство с ремеслами Древнего Новгорода. Продолжительность 40 мин).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

3-я экскурсия: Человек играющий (посещение мастерской игры и игрушки в областном Доме народного творчества, продолжительность 1 час).

Отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода и Валдая / Чудово / Боровичей

1-й день. Заезд, размещение в гостинице.

1-ая экскурсия: Загадки и тайны Новгородского Кремля (продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где родился Колобок (посещение музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

3-я экскурсия: Приоткрывая дверь в волшебный мир фарфора (посещение музейного цеха фарфора, продолжительность 40 мин).

4-ая экскурсия: Человек играющий (посещение мастерской игры и игрушки в Областном доме народного творчества, продолжительность 1 час).

Ужин.

2-ой день. Завтрак в гостинице.

Отъезд по выбранному направлению: **Боровичи** (210 км – 3,5 часа в пути) / **Валдай** (140 км – 2 часа в пути) / **Чудово** (70 км – 1,5 часа в пути).

Экскурсионная программа в выбранном городе (см.: раздел 2.1.2 – 2.1.4).

Обед в городе посещения. Отъезд.

Программы для учащихся 5–8 классов.

Однодневная программа посещения Великого Новгорода

11:00 – 12:00 – прибытие в Великий Новгород (Сенная площадь, стоянка экскурсионных автобусов).

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

5-ая экскурсия: Постигая тайны фарфора (посещение музейного цеха фарфора, продолжительность 40 мин)

17:00 – 18:00 – отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода

1-ый день. Заезд, размещение в гостинице.

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

5-ая экскурсия: Постигая тайны фарфора (посещение музейного цеха фарфора, продолжительность 40 мин).

Ужин.

2-ой день. *Завтрак в гостинице.*

1-ая экскурсия: В гостях у мальчика Онфима (интерактивная экскурсия с элементами ролевой игры в Детском музейном центре, 40 мин).

2-ая экскурсия: Посещение исторической экспозиции «История Новгорода с древнейших времен до наших дней» (1 час).

3-я экскурсия: Как ганзейские купцы в Новгород ходили (игра-ориентирование на территории Ярославова дворища, 40 мин.).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Новгородские ремесла (посещение ремесленных мастерских в областном Доме народного творчества, продолжительность 2,5 часа).

Отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода и Валдая / Чудово / Боровичей / Старой Руссы / Любытино / Кончанско-Суворовского

1-ый день. *Заезд, размещение в гостинице.*

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.)

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Как ганзейские купцы в Новгород ходили (игра-ориентирование на территории Ярославова дворища, 40 мин).

5-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

Ужин.

2-ой день. *Завтрак в гостинице.*

Отъезд по выбранному направлению: Кончанско-Суворовское (250 км, 4 часа в пути) / Боровичи (210 км – 3,5 часа в пути) / Любытино (185 км, 2,5 часа в пути) / Валдай (140 км – 2 часа в пути) / Чудово (70 км – 1,5 часа в пути).

Экскурсионная программа в выбранном городе (см.: раздел 2.2.2 – 2.2.7).

Обед в городе посещения. Отъезд.

Программы для учащихся 9–11 классов.

Однодневная программа посещения Великого Новгорода

11:00 – 12:00 – прибытие в Великий Новгород (Сенная площадь, стоянка экскурсионных автобусов).

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.).

4-ая экскурсия: Ярославово дворище и Древний Торг (30 мин).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

5-ая экскурсия: Посещение Свято-Юрьева мужского действующего монастыря (30 мин).

6-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

17:00 – 18:00 – отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода

1-ый день. *Заезд, размещение в гостинице.*

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Посещение Свято-Юрьева мужского действующего монастыря (40 мин).

5-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

Ужин.

2-ой день. *Завтрак в гостинице.*

1-ая экскурсия: Посещение исторической экспозиции «История Новгорода с древнейших времен до наших дней» (1 час).

2-ая экскурсия: Ярославово дворище и Древний Торг (30 мин).

3-я экскурсия: Прогулка по Торговой стороне с посещением ц. Спаса Преображения на Ильине улице (1,5 часа).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: Новгородские ремесла (посещение ремесленных мастерских в областном Доме народного творчества, продолжительность 2,5 часа).

Отъезд.

Двухдневная программа посещения Великого Новгорода и Валдая / Чудово / Боровичей / Старой Руссы / Любытино / Кончанско-Суворовского

1-ый день. *Заезд, размещение в гостинице.*

1-ая экскурсия: У истоков российской государственности (экскурсия-поход по Новгородскому Кремлю с выходом на берег реки Волхов, продолжительность 1 час).

2-ая экскурсия: Где Святая София – тут и Новгород (экскурсия в Софийский Собор, 40 мин.).

3-я экскурсия: Бронзовая история России (осмотр памятника 1000-летию России, 30 мин.).

Перерыв на обед или организация обеда в кафе города (1 час).

4-ая экскурсия: посещение Свято-Юрьева мужского действующего монастыря (40 мин).

5-ая экскурсия: Как мера и красота скажут (посещение Музея деревянного зодчества «Витославицы», продолжительность 1,5 часа с учетом дороги от центра города до МДЗ и обратно).

Ужин.

2-ой день. *Завтрак в гостинице.*

Отъезд по выбранному направлению: Кончанско-Суворовское (250 км, 4 часа в пути) / Боровичи (210 км – 3,5 часа в пути) / Любытино (185 км, 2,5 часа в пути) / Валдай (140 км – 2 часа в пути) / Старая Русса (90 км, 1,5 часа в пути) / Чудово (70 км – 1,5 часа в пути).

Экскурсионная программа в выбранном городе (см.: раздел 2.3.2 – 2.3.7).

Обед в городе посещения. Отъезд.

Координаты организаторов



Новгородский музей-заповедник
тел. 8 (8162) 77 37 70
www.novgorodmuseum.ru



Чудово

Дом-музей Г. И. Успенского
8 (81665) 55 433
Усадьба Н. А. Некрасова «Чудовская Лука»
8(81665) 54 267



Новгородский областной дом народного творчества
тел. 8 (8162) 73 96 26
www.dnt-folk.ru



Любытинский краеведческий музей
тел. 8 (8166) 861793
www.lubtutism.ru



Чудово

Любытино

Великий Новгород

Кончанско-Суворовское

Боровичи

Старая Русса

Валдай



с. Кончанско-Суворовское
8 (81664) 98-533



Боровичи
Музей истории города Боровичи и Боровичского края
8 (81664) 44 841



Валдай

Музей уездного города
8 (81666) 2-03-78,
2-03-89, 2-61-71
Музей колоколов
8 (81666) 2-61-71,
2-04-97; 2-03-78



Государственный музей художественной культуры Новгородской земли
тел. 8-911-6440291
www.artmus.natm.ru



Национальный парк «Валдайский»
тел. 8 (81666) 2-86-71
www.valdaypark.ru



Старая Русса
Старорусский краеведческий музей
8 (81652) 35 866
Музей Северо-Западного фронта
8 (81652) 35 866
Дом-музей Ф. М. Достоевского
8 (81652) 5-14-77; 3-72-85

ООО «Аркада»

Тел./Факс: 8 (8162) 736 896
Телефон: 8 (8162) 928 124
Megafon: +7 921 7318124
e-mail: info@arkada-vn.ru
www.arkada-vn.ru

ООО «Волхва»

Телефоны: 8 (8162) 33 55 77, 33 55 68
e-mail: piramisa@mail.ru
www.volchkva.ru

ООО «Кругозор»

Тел. 8 (8162) 73 69 15, 55 25 34
e-mail: krugozor-turizm@mail.ru
www.krugozo.ru

ООО «Сервис-Тур»

Тел. 8 (8162) 63 48 01
e-mail: stour_nov@mail.ru
e-mail: servistur92@mail.ru
www.servistur.ru

ООО «Стиф»

Тел./факс: 8 (8162) 77 70 63, 73 05 50
e-mail: stif@stif.natm.ru
e-mail: stifpriem@stif.natm.ru
www.stif.novcity.ru

Департамент культуры и туризма Новгородской области
благодарит за предоставленные материалы
ФГБУК «Новгородский государственный
объединенный музей-заповедник»,
Государственный музей художественной культуры Новгородской земли,
Новгородский областной дом народного творчества,
Национальный парк «Валдайский»,
Любытинский краеведческий музей.

Составители:

Конюхова Ольга Сергеевна,
зам. ген. директора Новгородского музея-заповедника,
Огольцова Ольга Степановна,
зав. Детским музейным центром Новгородского музея-заповедника,
Варнаев Владимир Николаевич,
*старший научный сотрудник Детского музейного центра
Новгородского музея-заповедника.*

Редактор: Лавришина Н. Б.

Вёрстка: Хиврич К. В.

Использована карта Новгородской области с сайта <http://gpskarts.ru/>

Отпечатано в издательском отделе Новгородского музея-заповедника

Тираж: 50 экз.



**Департамент культуры и туризма
Новгородской области**
тел. 8 (8162) 63 19 94, 8 (8162) 63 65 15
www.culture.natm.ru
www.tourismnov.natm.ru